



## Consejo Universitario

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO

N° 474 -2024-UNTRM/CU

Chachapoyas, 24 MAY 2024



### VISTO:

El acuerdo de sesión extraordinaria N° XXV de Consejo Universitario, de fecha 24 de mayo de 2024; y

### CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su régimen de gobierno de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 022-2023-UNTRM/AU, de fecha 01 de diciembre de 2023, se aprueba la Actualización del Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que mediante Resolución de Consejo Universitario N° 947-2023-UNTRM/CU, de fecha 27 de diciembre de 2023, se aprueba la Directiva N° 030-2023-UNTRM-UM "Directiva para la Elaboración, Propuesta, Aprobación, Modificación y Derogación de Documentos de Gestión Administrativa de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas";

Que con Oficio N° 058-2024-UNTRM-VRAC/DIGEDO, de fecha 20 de mayo de 2024, la Directora de la Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual, remite al Vicerrector Académico, el proyecto de "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", para su revisión correspondiente;

Que mediante Oficio N° 0647-2024-UNTRM-VRAC, de fecha 21 de mayo de 2024, el Vicerrector Académico, remite a la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el proyecto de "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", elaborado por la Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual (DIGEDO), con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas, investigativas y tecnológicas del personal docente de la UNTRM; en ese sentido solicita disponer su revisión y validación, para proseguir con los trámites subsiguientes para su aprobación;

Que con Informe N° 096-2024-UNTRM-R-OPP/UM, de fecha 22 de mayo de 2024, el Jefe de la Unidad de Modernización, informa a la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, que en virtud del principio de licitud y segregación de funciones, concluye: 3.1. Que, de la revisión del proyecto de directiva presentado por la Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual, en condición de área usuaria, se identifica que, fue formulado acorde con lo establecido en la Directiva N° 030-2023-UNTRM/UM; de modo que, contando previamente con el visto bueno del área usuaria y del Vicerrectorado Académico, es factible la aprobación del proyecto denominado: "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS";

Que mediante Oficio N° 16371-2024-UNTRM-R/OPP, de fecha 23 de mayo de 2024, la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, remite a la Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica, el proyecto de "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", para el pronunciamiento legal que amerite, y posteriormente mediante su despacho sea derivado a la Dirección General de Administración para los trámites consiguientes para su aprobación;



## Consejo Universitario

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

# RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO

## N° 474 -2024-UNTRM/CU

Que con Informe Legal N° 0209-2024-UNTRM-R/OAJ, de fecha 23 de mayo de 2024, la Jefa de la Oficina de Asesoría Jurídica, por las consideraciones expuestas, concluye opinando que: - Resulta procedente la aprobación del "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", el mismo que se remite con el visto bueno correspondiente de esta Oficina; - Conforme a la mecánica operativa de la Directiva N° 030-2023-UNTRM/UM, corresponderá a la DGA la evaluación y conformidad, a fin de continuar con el trámite de aprobación correspondiente;

Que con Oficio N° 2532-2024-UNTRM-R/DGA, de fecha 24 de mayo de 2024, la Directora General de Administración, remite al señor Rector, el proyecto de "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", que encontrándose acorde al marco normativo y con el visto bueno de las áreas competentes, recomienda poner a consideración del Consejo Universitario para su respectiva aprobación con acto resolutivo;

Que asimismo, el Estatuto Universitario señala en el "Artículo 30. Consejo Universitario. El Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la UNTRM. (...)";

Que el Consejo Universitario en sesión extraordinaria, de fecha 24 de mayo de 2024, acordó aprobar el "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", que consta de veinticinco (25) folios;

Que estando a lo expuesto y en ejercicio de las atribuciones que la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto Universitario y el Reglamento de Organización y Funciones aprobado mediante Resolución Rectoral N° 022-2023-UNTRM/R y ratificado con Resolución de Consejo Universitario N° 012-2023-UNTRM/CU, le confieren al Rector en calidad de Presidente del Consejo Universitario; y contando con los vistos buenos de la Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica y de la Unidad de Modernización;


### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el "PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS", que como anexo forma parte integrante de la presente resolución en veinticinco (25) folios.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- DEJAR SIN EFECTO** las disposiciones internas que se opongan a la presente resolución.

**ARTÍCULO TERCERO.- NOTIFICAR** la presente resolución a los estamentos internos de la universidad, de forma y modo de Ley para conocimiento y fines.

### REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
  
Jorge Luis Maicelo Quintana Ph.D.  
Rector

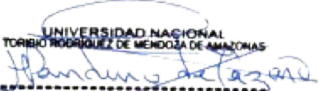





UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS  
  
Abg. Mag. Roger Angeles Sánchez  
Secretario General

JLM/R.  
RAS/SG  
Cmm



**PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL  
PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**PLAN N° 04-2024-UNTRM/DIGEDO**

ROL	ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	PUESTO O CARGO	SELLO Y FIRMA
<b>ELABORADO POR:</b>	Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual	Directora	 UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS Dra. HILDA PANDURO BAZÁN DE LAZARO DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN DOCENTE CURRICULAR Y EDUCACIÓN VIRTUAL
<b>REVISADO POR:</b>	Vicerrectorado Académico	Vicerrector	 Firmado digitalmente por: GAMARRA TORRES OSCAR ANDRES FIR 19259319 hard Motivo: Vicerrector Académico - UNTRM Fecha: 22/05/2024 13:52:54-0500
	Unidad de Modernización	Jefe	 Firmado digitalmente por: GROSSO VÁSQUEZ CARLOS FRANCISCO FIR 74632065 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 22/05/2024 17:56:14-0500
	Oficina de Planeamiento y Presupuesto	Jefa	 Firmado digitalmente por: REYNA TUESTA JESUS ERMILA FIR 33429929 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 23/05/2024 11:13:30-0500
	Oficina de Asesoría Jurídica	Jefa	 Firmado digitalmente por: BURGA MUÑOZ KARIN DEL ROSARIO FIR 44951035 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 23/05/2024 18:59:52-0500
	Dirección General de Administración	Jefa	 Firmado digitalmente por: ZAMORA VEGA MILAGRITOS DEL CARMEN FIR 18093984 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 24/05/2024 12:06:04-0500



# UNTRM

**PLAN N° 04 -2024-UNTRM/ DIGEDO**

**PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL  
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE  
MENDOZA DE AMAZONAS**

**RESOLUCIÓN**

**DE APROBACIÓN: RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 474-2024-UNTRM/CU**

**Aprobado por:**

**N° Páginas:**

**Fecha de aprobación:**

**Consejo Universitario**

**25**

**24 de mayo de 2024**

## ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN.....	4
II. MISIÓN.....	5
III. OBJETIVOS.....	5
IV. ASPECTOS GENERALES.....	6
V. DIAGNÓSTICO.....	6
VI. ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN/ ESTRATEGIAS/ PROPUESTA.....	7
VII. RECOMENDACIÓN.....	8
VIII. ANEXOS.....	8



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 12:10:33-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:00:23-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:14:04-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 17:57:16-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:55:33-0500

**PLAN N° 04-2024-UNTRM/DIGEDO**  
**PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

**I. PRESENTACIÓN**

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), a través del Vicerrectorado Académico y la Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual (DIGEDO) generan oportunidades para fortalecer su cuerpo docente a través de un Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Este plan se centra en los siguientes pilares fundamentales: **capacitación continua, investigación científica, desarrollo de competencias pedagógicas y bienestar docente**, con el objetivo de mejorar la calidad educativa fomentando un ambiente de aprendizaje innovador y de avanzada.



En primer lugar, la capacitación continua es esencial para el desarrollo profesional del docente universitario, con el cual se busca que el docente se adapte a los cambios en la educación superior. La UNTRM propone programas de formación y actualización pedagógica que abarquen desde metodologías de enseñanza activa hasta el uso efectivo de Nuevas Tecnologías de la Información en el aula. Esto incluirá talleres, conferencias, cursos en línea y seminarios impartidos por especialistas nacionales e internacionales. Además, se incentivará la participación docente en congresos y eventos académicos, promoviendo el intercambio de experiencias y conocimientos.

Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 14:41:41-0500



En segundo lugar, la investigación científica es un pilar clave para el avance del conocimiento en su campo de estudio, mejorando la calidad de la enseñanza. La UNTRM busca fomentar proyectos de investigación que solucionen problemas concretos de la sociedad y la industria, vinculando a los docentes con el sector productivo y comunitario. Por ello, se establecerán programas de financiamiento interno y se buscarán alianzas con instituciones y empresas para desarrollar investigaciones conjuntas. Este enfoque no sólo enriquecerá la enseñanza, sino que también posicionará a la universidad como un referente en innovación y desarrollo tecnológico.

Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:00:39-0500



En tercer lugar, el desarrollo de competencias pedagógicas es fundamental para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el entorno universitario, diseñando planes de estudios, programas de cursos que aborden los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiante; crear actividades y materiales de enseñanza relevantes, interesantes y efectivos que promuevan el aprendizaje activo; fomentar la participación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas haciendo uso de las herramientas tecnológicas.

Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 17:57:42-0500

Por último, el bienestar docente es fundamental para el éxito de cualquier plan de desarrollo y la UNTRM se compromete a crear un ambiente de trabajo que promueva la salud física, mental y emocional de sus docentes. Esto incluirá programas de apoyo psicológico, actividades de integración y recreación, así como medidas para equilibrar la carga laboral y personal. Reconociendo que un docente motivado y satisfecho es clave para el aprendizaje efectivo, la universidad se esforzará por atender las necesidades y expectativas de su personal académico.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:58:01-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:14:26-0500



En conclusión, el Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente de la UNTRM es una estrategia integral que busca no solo mejorar las competencias pedagógicas y de investigación de sus docentes, sino también asegurar su bienestar y satisfacción laboral. Con este plan, la UNTRM se propone liderar el camino hacia una educación superior de calidad, innovadora y comprometida con los desafíos sociales y tecnológicos del siglo XXI. Este es un momento emocionante para ser parte de la comunidad de la UNTRM, ya que juntos trabajaremos para alcanzar la excelencia académica y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

## II. MISIÓN

Formar profesionales líderes a través de una educación de calidad basada en investigación e innovación con sentido humanista, a estudiantes universitarios capaces de afrontar los retos de un entorno globalizado con ética, comprometidos con la diversidad cultural y el desarrollo sostenible de la sociedad.

## III. OBJETIVOS

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas, investigativas y tecnológicas del personal docente de la UNTRM, promoviendo la excelencia académica, la innovación e investigación científica y la respuesta efectiva a los desafíos socioculturales y económicos del entorno, con el fin de elevar la calidad de la educación superior y contribuir al desarrollo sostenible del país.



### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Promover programas de formación continua y especialización en el área pedagógica** para asegurar que el docente esté al día con los avances en su campo de estudio y en metodologías de enseñanza efectivas.
- **Fomentar la participación de los docentes en proyectos de investigación científica e innovación** que contribuyan al desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, incluyendo el uso de tecnologías de la información y comunicación.
- **Incentivar la movilidad académica y la colaboración con instituciones universitarias y de investigación internacional** para enriquecer la experiencia docente y estudiantil.
- **Implementar programas de desarrollo profesional que incluyan la formación en habilidades socioemocionales, liderazgo educativo y gestión del cambio**, preparando a los docentes para liderar iniciativas que mejoren el clima institucional y el aprendizaje estudiantil.
- **Capacitar y apoyar a los docentes en la implementación de metodologías activas que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad, y la autonomía del estudiante**, adaptando las prácticas pedagógicas a sus necesidades individuales y colectivas.
- **Promover el desarrollo de capacidades de los docentes en Gestión Universitaria para brindar un servicio de calidad.**

Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 12:14:21-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUNOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:01:00-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74632065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 17:58:39-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:58:30-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:15:02-0500

#### IV. ASPECTOS GENERALES

##### Identificación

La UNTRM es una comunidad académica centrada en la investigación y la enseñanza, ofreciendo una educación humanista, científica y tecnológica con plena conciencia de la diversidad cultural de nuestro país. Se adhiere al concepto de educación como un derecho fundamental y un servicio público esencial. Está conformada por docentes, estudiantes, administrativos y graduados comprometidos con el estudio, la investigación científica, la difusión del conocimiento, la cultura y la producción.

La UNTRM diseña el Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas para mejorar la calidad educativa y promover un entorno de aprendizaje innovador y efectivo; el mismo que abarca varios aspectos esenciales para garantizar su éxito y sostenibilidad a largo plazo.

Es necesario establecer objetivos claros y medibles que se alineen con la misión de la UNTRM. Estos objetivos pueden incluir la mejora de las competencias pedagógicas de los docentes, la actualización en el uso de tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza, y el fomento de la investigación y la innovación educativa. Además, debería promoverse la formación continua y el desarrollo profesional de los docentes, ofreciendo programas de capacitación, conferencias, talleres, seminarios y oportunidades de estudios avanzados que respondan a las necesidades identificadas en una evaluación inicial del personal docente.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 12:16:16-0500

Otro aspecto fundamental es incorporar la evaluación continua del desempeño docente, que permita la retroalimentación constructiva y la identificación de áreas de mejora. Esta evaluación debe ser justa, transparente y multifacética, considerando no sólo la perspectiva administrativa, sino también las percepciones de los estudiantes y colegas. Los resultados de estas evaluaciones deben utilizarse para guiar las decisiones relacionadas con el desarrollo profesional y no sólo para medidas administrativas.



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:01:14-0500

Finalmente, es esencial promover una cultura de colaboración y apoyo mutuo entre los docentes, fomentando la creación de redes de trabajo colaborativo, el intercambio de buenas prácticas y la mentoría entre docentes más experimentados y aquellos más nuevos en la institución. La innovación pedagógica debe ser incentivada, apoyando a los docentes en la experimentación de nuevas metodologías y tecnologías educativas que puedan enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 17:59:06-0500

Implementar un Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente efectivo en la UNTRM requiere compromiso, recursos, y una estrategia bien pensada que considere estos y otros aspectos relevantes. Al hacerlo, la universidad fortalecerá su plana docente, mejorará la calidad de la educación ofrecida y contribuirá de manera significativa al desarrollo profesional y personal de su comunidad académica.

#### V. DIAGNÓSTICO

La DIGEDO fue creada el 30 de noviembre del 2023, con Resolución de Asamblea Universitaria N° 018-2023-UNTRM/AU, empezando su funcionamiento en enero del 2024, por lo que no cuenta con datos históricos sobre necesidades o demandas asociadas al desarrollo académico docente. Esta dependencia está comprometida con promover e impulsar el desarrollo académico, teniendo como pilares fundamentales: capacitación continua, investigación científica, desarrollo de competencias pedagógicas, y bienestar docente, los cuales contribuyen en la mejora continua respondiendo a las necesidades de



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:56:56-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:15:26-0500



desarrollo regional, nacional e internacional.

## VI. ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN/ ESTRATEGIAS/ PROPUESTA

### 6.1. Acciones de Implantación

- Desarrollar programas de formación específicos como talleres, seminarios, cursos en línea entre otros.
- Capacitar a los docentes en el uso de nuevas metodologías de enseñanza que promuevan la participación activa de los estudiantes, el aprendizaje colaborativo, el uso de tecnología en el aula, entre otros.
- Capacitar a los docentes en técnicas de evaluación efectivas y en la utilización de herramientas de evaluación alternativas, como la evaluación formativa y la autoevaluación.
- Establecer incentivos y oportunidades de los docentes en la participación de actividades de investigación y desarrollo de proyectos innovadores de acuerdo al área de especialización.
- Brindar apoyo técnico y pedagógico a los docentes para integrar de manera efectiva la tecnología en su práctica docente, a través de plataformas de aprendizaje en línea, recursos multimedia, herramientas de colaboración, etc.
- Proporcionar capacitación sobre cómo crear entornos inclusivos y diversos en el aula, y cómo adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades de una amplia gama de estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades o de diferentes orígenes culturales y lingüísticos.
- Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional para mejorar las habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo de los docentes, que les permitirá colaborar de manera más efectiva y colaborativa.
- Establecer mecanismos para monitorear y evaluar la efectividad del Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, realizando ajustes según sea necesario para garantizar su éxito continuo.
- Fomentar una cultura institucional que valore el desarrollo profesional continuo y brinde apoyo con recursos adecuados para que los docentes puedan seguir mejorando su práctica docente a lo largo de su carrera.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 14:42:46-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:01:28-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74632065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 17:59:32-0500

### 6.2. Estrategias

Se propone las siguientes estrategias para la mejora de la capacitación de los docentes:

- Planificar y diseñar procesos de capacitación con el fin de mejorar la calidad de la educación.
- Programar cursos, seminarios presenciales y virtuales que permitan al docente participante adquirir, fortalecer y desarrollar nuevos conocimientos para mejorar su desempeño.
- Desarrollar cursos de actualización continua, que afiance los conocimientos de los docentes mediante seminarios y talleres.
- Promover la inducción docente a contratados y nombrados.
- Difundir y promover los diferentes eventos académicos en la comunidad universitaria mediante espacios virtuales.
- Invitar e incorporar a docentes e investigadores con altas capacidades en docencia, para el mejoramiento profesional - académico.
- Ampliar la utilización de métodos, técnicas y recursos en el desarrollo de actividades educativas.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:58:04-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:18:33-0500

- Fomentar procesos de monitoreo y evaluación, para determinar la pertinencia de los eventos de capacitación y el procesamiento de los resultados alcanzados en la formación continua docente.
- Tramitar el presupuesto para la ejecución de las actividades del Plan de Desarrollo Académico y Pedagógico del Personal Docente de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas.

### 6.3 Propuesta

N°	Actividades	Mes de Ejecución *	Público Objetivo	Responsables
1	Diseño de Plan de Estudios	Junio/Julio/Agosto	Comisión de Currículo	Unidad de Gestión Curricular
2	Herramientas Tecnológicas y Aula Virtual Moodle	Junio/Setiembre	Docentes	Unidad de Educación Virtual
3	Socialización del Modelo Educativo	Julio/Setiembre	Docentes	Unidad de Gestión Docente
4	Equidad de Género, Discapacidad e Interculturalidad en la Universidad	Julio/Agosto/ Setiembre	Docentes	Unidad de Gestión Docente
5	Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia Universitaria	Octubre	Docentes	Unidad de Educación Virtual
6	Taller de Metodologías Activas: Aula Invertida	Noviembre	Docentes	Unidad de Gestión Docente
7	Taller de Habilidades Blandas en la Docencia Universitaria	Octubre	Docentes	Unidad de Gestión Docente



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 14:44:01-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:01:50-0500

\*Fechas tentativas de ejecución de actividades



### VII. RECOMENDACIÓN

- Elaboración de fichas de ejecución de actividades.
- Participación activa de los docentes en las capacitaciones realizadas por la DIGEDO.
- Elaboración de informe sobre el desarrollo de las actividades programadas.
- Certificación a los docentes que aprobaron los cursos de capacitación cuando corresponda.
- Evaluación del desarrollo de las actividades programadas para implementar mejoras.

### VIII. ANEXOS

Lo siguientes anexos que se muestran son los detalles de cada una de las actividades programadas en la Propuesta.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:58:41-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:19:05-0500

## ANEXO N° 1

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 1

### I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Diseño de Plan de Estudios.**

### II. PRESENTACIÓN:

La planificación y diseño de planes de estudios es un proceso importante en la educación superior, ya que cada escuela profesional debe actualizar su plan de estudios por lo menos cada 3 años, según la demanda de la oferta laboral, SINEACE y cumplir los requisitos del indicador 16 de la renovación de licenciamiento. Además, un plan de estudios bien diseñado puede influir significativamente en el éxito de los estudiantes, su motivación y su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos. Según lo anterior, es importante socializar el diseño del plan de estudios con el fin de que la comisión encargada de cada una de las escuelas profesionales lo organice, planifique y diseñe, proporcionando además a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar planes de estudios que sean relevantes, prácticos y enfocados en el aprendizaje para una educación de calidad.



Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGA MILAGROS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 14:45:05-0500

### III. OBJETIVOS:

#### 3.1. General:

- Implementar en cada escuela profesional su plan de estudio.

#### 3.2. Específicos:

- Entender los conceptos clave de la planificación y diseño de planes de estudios, incluyendo la importancia de la flexibilidad y adaptabilidad en el diseño.
- Aprender a identificar las necesidades de los estudiantes y los objetivos de la educación para crear planes de estudios que se ajusten a estas necesidades.
- Aprender a evaluar y mejorar planes de estudios existentes, identificando áreas de mejora y oportunidades para la innovación.
- Desarrollar una comprensión profunda de las estrategias y herramientas necesarias para implementar y evaluar planes de estudios efectivos.



Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74632065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:00:45-0500

### IV. METODOLOGÍA:

La socialización de diseño del plan de estudio se desarrollará de forma teórico-práctica, con clases expositivas y taller, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos a través de ejemplos prácticos. Se fomentará la participación activa de los participantes y se estimulará el trabajo colaborativo.

### V. CERTIFICACIÓN:

No aplica.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:59:18-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:19:28-0500

## VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.
- Grupo WhatsApp.
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.

## VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.  
Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.  
Unidad de Gestión Curricular.

## VIII. META:

Todos los miembros de la Comisión de Currículo y Comité de Calidad para la Acreditación de cada Escuela Profesional.

## IX. REQUISITOS:

Miembro de la Comisión de Currículo y Comité de Calidad para la Acreditación de cada Escuela Profesional.

## X. CONTENIDOS:

Socialización del diseño de plan de estudios.

## XI. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración:	2 horas
Fecha:	junio-agosto
Lugar:	En cada una de las Facultades de la UNTRM
Modalidad:	Presencial / Virtual



## XII. RECOMENDACIONES:

Luego de cumplir satisfactoriamente la actividad, se sugiere a cada una de las comisiones de cada Escuela Profesional implementar su plan de estudio de acuerdo al diseño socializado.

- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGAMILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18003984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 14:46:16-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 13:59:54-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:19:46-0500

## ANEXO N° 2

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 2

### I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Herramientas Tecnológicas y aula virtual Moodle.**

### II. PRESENTACIÓN:

La creciente digitalización de la educación ha transformado radicalmente la manera en que los estudiantes y docentes interactúan con el conocimiento. En este contexto, Moodle es una de las plataformas de gestión de aprendizaje más utilizadas globalmente, ofrece un entorno flexible y personalizable que facilita la creación, distribución y gestión de contenidos educativos de manera eficiente.



El curso de capacitación "Herramientas Tecnológicas y Aula Virtual Moodle" está diseñado para proporcionarles las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de manera efectiva las herramientas tecnológicas en el entorno educativo y sacar el máximo provecho de la plataforma Moodle.

Firmado digitalmente por

ZAMORA VEGA MILAGRITOS

DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 14:47:31-0500

En la primera parte del curso, exploraremos las diversas herramientas tecnológicas que pueden mejorar la enseñanza y el aprendizaje; en la que aprenderán a utilizar aplicaciones y recursos digitales que facilitarán la creación de contenidos educativos interactivos, la comunicación con los estudiantes y la gestión del aula. Nos enfocaremos en herramientas como Google Drive, herramientas de videoconferencia como Zoom, y aplicaciones de creación de contenido multimedia.



Firmado digitalmente por:

BURGAMUNOZ KARIN DE

ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:02:33-0500

La segunda parte del curso estará dedicada a Moodle, una de las plataformas de aprendizaje en línea más populares y versátiles, comenzaremos con una introducción a Moodle, donde aprenderán a navegar por la plataforma y a configurar su perfil, luego, avanzaremos a aspectos más técnicos, como la creación de cursos, la gestión de recursos y actividades, y la evaluación del rendimiento estudiantil. También exploraremos cómo personalizar el aula virtual para que se ajuste a sus necesidades específicas.



Al final del curso, tendrán una comprensión sólida de cómo integrar herramientas tecnológicas en su enseñanza y utilizar Moodle de manera efectiva para mejorar la experiencia educativa.

### III. OBJETIVOS:

#### 3.1. General:

- Capacitar a los docentes en el uso de herramientas digitales y aula virtual Moodle que faciliten la gestión educativa y el desarrollo de actividades académicas en un entorno virtual, promoviendo el uso efectivo de la plataforma Moodle como un medio para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, proporcionando a los docentes un entorno interactivo y colaborativo.

#### 3.2. Específicos:

- Lograr que los docentes se familiaricen con la interfaz y las principales funciones de Moodle, incluyendo la creación y gestión de cursos, la inscripción de estudiantes y la configuración de actividades y recursos.



Firmado digitalmente por:

GAMARRA TORRES OSCAR

ANDRES FIR 19259319 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 14:00:20-0500



Firmado digitalmente por:

REYNA TUESTA JESUS ERMILA

FIR 33429929 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 11:20:04-0500

- Capacitar a los docentes en la creación y edición de contenidos educativos digitales, utilizando herramientas multimedia y recursos interactivos para enriquecer el aprendizaje.
- Enseñar a los participantes a diseñar y gestionar diferentes tipos de evaluaciones en Moodle, como cuestionarios, tareas y foros de discusión, para monitorear y evaluar el progreso de los estudiantes.
- Instruir a los docentes en el uso de las herramientas colaborativas de Moodle, como los wikis, los foros y los talleres, para promover la interacción y el trabajo en equipo entre los estudiantes.
- Guiar a los docentes en la personalización del aula virtual para adaptarla a las necesidades específicas de su curso, incluyendo la configuración de temas, la gestión de bloques y la utilización de plugins adicionales.
- Capacitar a los participantes en la identificación y resolución de problemas técnicos comunes que pueden surgir durante el uso de Moodle, asegurando un entorno de aprendizaje continuo y sin interrupciones.



Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 14:48:39-0500

#### IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica en la modalidad presencial y virtual, con clases expositivas y taller, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos con la presentación de productos acreditables. Se fomentará la participación activa de los docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.



#### V. CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Asistencia del 90% en el curso.
- La participación activa en clase.
- La entrega de los trabajos prácticos.

Firmado digitalmente por:

BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:02:47-0500

Un examen final donde se podrán aplicar los conocimientos adquiridos.



#### VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.
- Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.

Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74632065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024

#### VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.  
Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.  
Unidad de Educación Virtual

#### VIII. META:

30 docentes (nombrados y contratados) de la UNTRM



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:00:51-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:20:22-0500

## IX. REQUISITOS:

- Contar con una computadora o laptop.
- Tener conocimientos básicos de informática como el manejo de navegadores webs, correo electrónico y el uso de programas de ofimática.
- Contar con sus credenciales de acceso a Moodle.
- Ser docente y tener vínculo con la UNTRM.

## X. CONTENIDOS:

### Módulo I: Herramientas Tecnológicas

- Google Drive
- Herramientas ofimáticas de Google
- Google Meet
- Aplicativo Mentimeter
- Quizizz y Kahoot



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS

Crear murales colaborativos en Padlet

DEL CARMEN FIR 18093984 hard Fotografías, edición de vídeos, posters y más en Genially o canva

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 14:50:16-0500

### Módulo II: Aula Virtual Moodle

- Actualizar perfil
- Crear curso
- Insertar Banner al curso
- Estructurar el curso
- Matricular a estudiantes en el curso
- Insertar recursos: Archivo, etiqueta, carpeta, página, Url
- Agregar actividades: tareas, foros, cuestionarios



Firmado digitalmente por:

BURGAMUNOZ KARIN DEL ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:03:01-0500

## XI. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración	30 horas
Fecha	Junio / Septiembre
Lugar	UNTRM
Modalidad	Presencial / Virtual



## XII. RECOMENDACIONES:

- Luego de cumplir satisfactoriamente toda la actividad, emitir certificados a los organizadores, ponentes y docentes asistentes.
- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.

Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS FRANCISCO FIR 74832065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:03:10-0500

Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:01:20-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:20:39-0500

### Anexo 3

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 3

### I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Socialización del Modelo Educativo**

### II. PRESENTACIÓN:



Se realizará la socialización del nuevo modelo educativo universitario que ha sido desarrollado. Este modelo ha sido diseñado con el objetivo de mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a nuestros estudiantes y de prepararlos de la mejor manera posible para enfrentar los desafíos del mundo actual.

En este nuevo modelo, se han incorporado diversas innovaciones que se han considerado clave para el aprendizaje de los estudiantes de la UNTRM, buscando no solo que adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades y competencias que son relevantes para la inserción en el mercado laboral actual y que les permitan además destacarse en su campo.

Luego de socializar el nuevo modelo educativo se espera recibir los comentarios de los asistentes. Se debe trabajar en equipo para hacer de nuestra universidad un lugar de excelencia académica y de formación integral para nuestros estudiantes.



### III. OBJETIVOS:

#### 3.1. General:

- Socializar el nuevo Modelo Educativo de la UNTRM para fomentar la participación activa de la comunidad educativa en su implementación.

#### 3.2. Específicos:

- Fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad institucional a través del conocimiento y difusión del modelo educativo.
- Promover el entendimiento y compromiso con los valores y principios del modelo educativo.
- Generar un ambiente de colaboración y trabajo en equipo.
- Garantizar la transparencia y comunicación efectiva en la implementación del modelo educativo, para involucrar a todos los actores de la comunidad educativa en su desarrollo y seguimiento.



### IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica, con clases expositivas y talleres, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos a través de casos reales. Se fomentará la participación activa de los docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:03:57-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:20:58-0500



## V. CERTIFICACIÓN:

No aplica.

## VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.
- Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.
- Grupo WhatsApp
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.

## VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.

Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.

Unidad de Gestión Docente.

## VIII. META:

30 docentes de la UNTRM.

## IX. CONTENIDOS:

Modelo educativo.

## X. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Firmado digitalmente por:

BURGAMUÑOZ KARIN DE ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:03:39-0500

Duración	2 horas
Fecha	Julio/Setiembre
Lugar	UNTRM
Modalidad	Presencial / Virtual

## XI. RECOMENDACIONES:

- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.

Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS FRANCISCO FIR 74832085 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:04:15-0500

Firmado digitalmente por:

REYNA TUESTA JESUS ERMILA FIR 33429929 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 11:21:26-0500

Firmado digitalmente por:

GAMARRA TORRES OSCAR ANDRES FIR 19259319 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 14:04:30-0500

Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGA MILAGRITOS DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 15:11:14-0500



## Anexo 4

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 4

## I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Equidad de Género, Discapacidad e Interculturalidad en la Universidad.**

## II. PRESENTACIÓN:

Este curso ha sido diseñado con el objetivo de proporcionar conocimientos y herramientas esenciales para promover un entorno inclusivo, respetuoso y equitativo en todos los ámbitos de la sociedad. A lo largo del curso, abordaremos tres grandes pilares que son fundamentales para lograr una convivencia armoniosa y justa: la discapacidad, la interculturalidad y la equidad de género.

En primer lugar, exploraremos el tema de la equidad de género. Aquí, analizaremos las desigualdades de género que persisten en nuestra sociedad y buscaremos formas de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Discutiremos conceptos clave como el feminismo, la masculinidad tóxica y los estereotipos de género. Además, presentaremos herramientas y estrategias para impulsar políticas de equidad de género en diferentes entornos, desde el hogar hasta el lugar de trabajo.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS

DEL CARMEN FIR 18093981

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 14:55:34-0500

La segunda parte del curso es la discapacidad. Nos enfocaremos en comprender las diferentes formas de discapacidad, tanto físicas como mentales, y aprenderemos sobre la importancia de la accesibilidad y la inclusión. Analizaremos las barreras que enfrentan las personas con discapacidad y discutiremos estrategias para eliminarlas, promoviendo así una participación plena y activa en la sociedad. También revisaremos la legislación vigente y las políticas públicas que protegen los derechos de estas personas.



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL

ROSARIO FIR 44951035

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:03:58-0500

En tercer lugar, abordaremos la interculturalidad, aquí estudiaremos la diversidad cultural y la importancia de reconocer y respetar las distintas identidades culturales que coexisten en nuestras comunidades. Reflexionaremos sobre los beneficios del diálogo intercultural y cómo éste puede enriquecer nuestra convivencia. Abordaremos también la problemática de la discriminación y el racismo, y aprenderemos a fomentar la empatía y el entendimiento mutuo.



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS

FRANCISCO FIR 74832065

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:04:41-0500

La expectativa es que este curso sea una experiencia enriquecedora y transformadora para todos los participantes, con el fin de construir una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos; logrando sensibilizar a los docentes universitarios sobre la equidad de género, discapacidad e interculturalidad y brindarles herramientas para incluir a estos estudiantes en el ámbito universitario.

## III. OBJETIVOS:

### 3.3. General:

- Promover el conocimiento y la comprensión de la equidad de género, discapacidad e interculturalidad en el ámbito universitario para contribuir a la creación de un ambiente inclusivo y respetuoso.

### 3.4. Específicos:

- Sensibilizar sobre la importancia de la equidad de género en el ámbito universitario y el



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:04:51-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:21:53-0500

impacto de los estereotipos de género en la educación.

- Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de la inclusión de personas con discapacidad y sobre la diversidad cultural en la educación superior.
- Capacitar a los docentes en la identificación y abordaje de las necesidades y los derechos de las personas con discapacidad.
- Promover estrategias para la inclusión de la diversidad cultural en el aula y en las actividades académicas.
- Fomentar la reflexión sobre las prácticas docentes y el diseño de currículum inclusivo en relación a la equidad de género, la discapacidad y la interculturalidad.

#### IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica, con clases expositivas y talleres, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos a través de casos reales. Se fomentará la participación activa de los docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.



#### V. CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación el docente deberá contar con una participación del 80 % en el curso.

#### VI. RECURSOS NECESARIOS:

Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).

Aula equipada con proyector y pizarra.

- Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.
- Grupo WhatsApp
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.



#### VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.

Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.

Unidad de Gestión Docente.

#### VIII. META:

30 docentes de la UNTRM.

#### IX. CONTENIDOS:

Discapacidad: tipos de discapacidad, barreras y estrategias para la inclusión.

Interculturalidad: Importancia de la diversidad cultural en la sociedad, desafíos y beneficios de la convivencia intercultural, discriminación y racismo en contextos interculturales y educación intercultural.

- Equidad de género: Brecha salarial entre hombres y mujeres, violencia de género, discriminación laboral por razón de género, acceso a la educación de calidad para niñas y mujeres, fomento de la igualdad de oportunidades y trato.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:05:15-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:22:14-0500

## X. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración	30 horas
Fecha	Junio/Julio/Agosto
Lugar	UNTRM
Modalidad	Presencial / Virtual

## XI. RECOMENDACIONES:

- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.
- Certificar a los ponentes y a los docentes que aprueben el curso.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18083984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 14:58:31-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUNOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:04:26-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 18:05:40-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:22:41-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:05:38-0500

## Anexo 5

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 5

## I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia Universitaria**

## II. PRESENTACIÓN:

En el curso de "Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia Universitaria" exploraremos el fascinante mundo de la inteligencia artificial (IA) y cómo puede revolucionar la enseñanza y el aprendizaje en el entorno universitario. La IA generativa, en particular, tiene el potencial de transformar nuestras aulas, proporcionando nuevas formas de interactuar con el conocimiento y de personalizar la educación para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Durante el curso, abordaremos diversas herramientas y tecnologías de IA generativa, como: herramientas para realizar presentaciones, infografías, quizziz, videos, documentos académicos y de investigación.

El propósito del curso es capacitar a los docentes universitarios para que comprendan y utilicen eficazmente las herramientas de IA generativa en su práctica diaria. Al finalizar el curso, los docentes estarán equipados con conocimientos teóricos y prácticos que les permitirán innovar en sus métodos de enseñanza, mejorar la retención y el rendimiento académico de sus estudiantes, y contribuir al avance de la educación superior en la era digital.

## III. OBJETIVOS:

### 3.1. General:

- Capacitar a los docentes universitarios en el uso eficiente y ético de herramientas de inteligencia artificial generativa, con el fin de mejorar y enriquecer tanto la enseñanza como el aprendizaje. Se busca que los participantes comprendan las capacidades y limitaciones de estas tecnologías, y que puedan integrarlas de manera efectiva en sus prácticas pedagógicas para fomentar un entorno educativo más dinámico y personalizado.

### 3.2. Específicos:

- Dar a conocer a los docentes en los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial generativa, incluyendo su funcionamiento, tipos de modelos (como GPT-3 y DALL-E), y sus aplicaciones en diversos contextos educativos.
- Crear prompt para la generación de diapositivas, infografías, documentos académicos y de investigación con el uso de la IA.
- Capacitar a los participantes en la creación de materiales educativos personalizados mediante el uso de IA generativa, ajustando los contenidos a las necesidades y niveles de los estudiantes para optimizar el aprendizaje.
- Explorar el uso de IA generativa para la evaluación y la retroalimentación automatizada, permitiendo una gestión más eficiente del tiempo y un seguimiento más preciso del progreso de los estudiantes.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093983 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 15:12:36-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:05:04-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 18:06:19-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:06:01-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:23:02-0500

- Fomentar la reflexión sobre las implicaciones éticas y sociales del uso de la inteligencia artificial en la educación, promoviendo prácticas responsables y conscientes que respeten la privacidad y la integridad de los estudiantes.
- Desarrollar competencias digitales avanzadas en los docentes, asegurando que se sientan cómodos y seguros utilizando herramientas tecnológicas en su día a día académico.

#### IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica en la modalidad presencial y virtual, con clases expositivas y taller, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos con la presentación de productos acreditables. Se fomentará la participación activa de los docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.



#### V. CERTIFICACIÓN:

Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGAMILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

Motivo: Doy V° B° - Asistencia del 90% en el curso.

Fecha: 24/05/2024 15:13:57-0500

- La participación activa en clase.
- La entrega de los trabajos prácticos.
- Un examen final donde se podrán aplicar los conocimientos adquiridos.



#### VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.

Firmado digitalmente por:

BURGAMUNOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard

Laptop.

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:05:37-0500

Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.

Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.

#### VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.  
Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.  
Unidad de Educación Virtual.



#### VIII. META:

Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLO  
FRANCISCO FIR 74832085 hard

30 docentes (nombrados y contratados) de la UNTRM

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:02:44-0500

#### IX. REQUISITOS:

- Contar con una computadora o laptop.
- Tener conocimientos básicos de informática como el manejo de navegadores webs, correo electrónico y el uso de programas de ofimática.
- Ser docente y tener vínculo con la UNTRM.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:06:24-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:23:26-0500

## X. CONTENIDOS:

- Potencia tu productividad docente con el uso de los ChatBots.
- Infografías y Afiches con IA.
- Diseño de Organizadores Gráficos con IA.
- Presentaciones creadas con IA.
- Documentos creados con IA.
- Videos creados con IA.
- Potencia tus habilidades investigativas elaborando escritos académicos con IA.

## XI. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración	30 horas
Fecha	Octubre
Lugar	UNTRM
Modalidad	Presencial / Virtual



## XII. RECOMENDACIONES:

- Luego de cumplir satisfactoriamente toda la actividad, emitir certificados a los organizadores, ponentes y docentes asistentes.
- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.

Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 24/05/2024 15:17:36-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGAMUNOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44051035 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 17:05:55-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74032065 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 18:07:11-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33420029 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:23:45-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 10250319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:06:40-0500

## Anexo 6

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 6

## I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Taller de Metodologías Activas: Aula Invertida**

## II. PRESENTACIÓN:

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza en la enseñanza de los diferentes cursos de cátedra busca la mejora continua de la plana docente, para ello es importante que los docentes estén actualizados en las diferentes metodologías de enseñanza aprendizaje para brindar un servicio de calidad y cumplir con la ODS 4: educación de calidad. En este contexto, una de las metodologías activas es: Aula Invertida, que es una estrategia pedagógica que ha ganado gran relevancia en los últimos años y que promuevan un aprendizaje más significativo y efectivo para los estudiantes, la cual se llevará a cabo mediante un taller, pues ello permitirá a los docentes promover un aprendizaje activo y centrado en el estudiante, fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, desarrollar habilidades críticas y de pensamiento reflexivo, optimizar el tiempo en clase y permite la personalización del aprendizaje. Además, los estudiantes pueden acceder a los contenidos a su propio ritmo y de acuerdo a sus necesidades, favoreciendo un aprendizaje personalizado.



Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGA MILAGROS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 15:18:45-0500

## III. OBJETIVOS:

### 3.1. General:

- Capacitar a los docentes en la implementación de la metodología: Aula Invertida para potenciar el aprendizaje activo y significativo en sus estudiantes.

### 3.2. Específicos:

- Comprender los fundamentos teóricos del modelo Aula Invertida.
- Identificar los elementos clave para diseñar e implementar un Aula Invertida.
- Seleccionar y utilizar recursos educativos adecuados para el Aula Invertida.
- Diseñar actividades de aprendizaje activas y colaborativas para el Aula Invertida.
- Evaluar el impacto del Aula Invertida en el aprendizaje de los estudiantes.



Firmado digitalmente por:

BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:06:09-0500



Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832085 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:07:52-0500

## IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica, con clases expositivas y taller, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos a través de casos reales. Se fomentará la participación activa de los docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.

## V. CERTIFICACIÓN:

La evaluación del curso se realizará a través de la participación en clase y la entrega de trabajos prácticos donde se podrán aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a través de exposición y debate.



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:07:15-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:24:07-0500



Para obtener la certificación el docente deberá contar con una participación del 80 % en el curso.

## VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.
- Laptop.
- Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.

## VII. RESPONSABLES:



Vicerrectorado Académico.  
Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.  
Unidad de Gestión Docente.

Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy

## VIII. META:

40 docentes de la UNTRM.

## IX. REQUISITOS:

Ser docente y tener vínculo con la UNTRM.



## X. CONTENIDOS:

- Fundamentos del Aula Invertida.
- Diseño e Implementación de un Aula Invertida.
- Actividades de Aprendizaje para el Aula Invertida.
- Evaluación del Aprendizaje en el Aula Invertida.

Firmado digitalmente por:  
BURGAMUNOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:06:26-0500

## XI. DATOS DE LA ACTIVIDAD:



Duración:	16 horas
Fecha:	Noviembre
Lugar:	UNTRM
Modalidad:	Presencial / Virtual

Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74632065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:11:18-0500

## XII. RECOMENDACIONES:

- Luego de cumplir satisfactoriamente toda la actividad, se sugiere la emisión de certificados a los organizadores, ponentes y a los asistentes.
- Participación activa de los docentes.
- Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.

Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:24:27-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:07:42-0500

Anexo 7

# FICHA DE ACTIVIDAD N° 7

## I. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**TALLER HABILIDADES BLANDAS EN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

## II. PRESENTACIÓN:

Este curso se enfocará en el desarrollo de las habilidades necesarias para potenciar la labor docente en el ámbito universitario. Entendemos la importancia de las habilidades blandas en la formación integral de los estudiantes y en la creación de un ambiente de aprendizaje positivo.

Durante el curso, se abordarán temas como la comunicación efectiva, la empatía, la resolución de conflictos, la gestión del tiempo y el trabajo en equipo. Estas habilidades son fundamentales para fortalecer las relaciones con los estudiantes, promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y fomentar el desarrollo personal y profesional de los docentes.

A través de dinámicas, ejercicios prácticos y reflexiones grupales, se trabajará en el desarrollo de estas habilidades, brindando herramientas y estrategias para su aplicación en el día a día en el aula universitaria.

Este curso contribuirá al crecimiento personal y profesional del docente universitario mediante la construcción de un espacio de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.



Firmado digitalmente por:  
ZAMORA VEGA MILAGRITOS  
DEL CARMEN FIR 1809398

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 24/05/2024 15:20:54-0500



## III. OBJETIVOS:

### 3.5. General:

- Desarrollar habilidades blandas en los docentes universitarios para mejorar su desempeño en el aula y establecer una comunicación efectiva con los estudiantes.

### 3.6. Específicos:

- Desarrollar la capacidad de comunicación efectiva tanto verbal como escrita, para poder transmitir información de manera clara y concisa a los estudiantes.
- Mejorar la habilidad para trabajar en equipo, fomentando la colaboración y el apoyo mutuo entre colegas y estudiantes.
- Potenciar la empatía y la inteligencia emocional, para poder entender las necesidades y preocupaciones de los estudiantes, así como manejar conflictos de manera asertiva.
- Fomentar la creatividad, la innovación, la capacidad de adaptación y la flexibilidad para poder enfrentar situaciones inesperadas y cambios en el entorno educativo de manera positiva y constructiva y encontrar nuevas formas de enseñar y aprender.
- Mejorar la capacidad de resolución de problemas y de autogestión y organización del tiempo, para enfrentar los retos y desafíos, cumplir con las responsabilidades académicas y mejorar la productividad en el trabajo.

Firmado digitalmente por:  
BURGAMUÑOZ KARIN DEL  
ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:06:40-0500



Firmado digitalmente por:  
GROSSO VÁSQUEZ CARLOS  
FRANCISCO FIR 74832065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:08:57-0500

## IV. METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará de forma teórico-práctica, con clases expositivas y talleres, donde se impartirán los conceptos teóricos necesarios y sesiones prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos a través de casos reales. Se fomentará la participación activa de los



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR  
ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:08:05-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA  
FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:25:20-0500

docentes y se estimulará el trabajo colaborativo.

## V. CERTIFICACIÓN:

Para obtener la certificación el docente deberá contar con una participación del 80 % en el curso.

## VI. RECURSOS NECESARIOS:

- Material didáctico (textos, presentaciones, vídeos).
- Aula equipada con proyector y pizarra.
- Tutoría para resolver dudas y brindar feedback.
- Grupo WhatsApp
- Plataforma virtual para compartir materiales y comunicarse con los participantes.



## VII. RESPONSABLES:

Vicerrectorado Académico.

Dirección de Gestión Docente, Curricular y Educación Virtual.

Firmado digitalmente por:

ZAMORA VEGA MILAGRI DEL CARMEN FIR 18093984 hard

Motivo: Doy V° B° Unidad de Gestión Docente

Fecha: 24/05/2024 15:21:59-0500

## VIII. META:

30 docentes de la UNTRM



## IX. CONTENIDOS:

- Definición de habilidades blandas y su importancia en la labor docente.
- Comunicación efectiva: técnicas de expresión verbal y no verbal.
- Escucha activa y empatía en el aula.

Firmado digitalmente por:

BURGAMUÑOZ KARIN DEL ROSARIO FIR 44951035 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 23/05/2024 17:06:54-0500

Trabajo en equipo y liderazgo.

Desarrollo de habilidades para motivar y guiar a los estudiantes.

## X. DATOS DE LA ACTIVIDAD:

Duración	4 horas por Taller
Fecha	Octubre
Lugar	UNTRM
Modalidad	Presencial



## XI. RECOMENDACIONES:

Participación activa de los docentes.

Elaborar el informe sobre el desarrollo de la actividad.

Certificar a los ponentes y a los docentes que aprueben el curso.

Firmado digitalmente por:

GROSSO VÁSQUEZ CARLOS FRANCISCO FIR 74832065 hard

Motivo: Doy V° B°

Fecha: 22/05/2024 18:09:21-0500



Firmado digitalmente por:  
GAMARRA TORRES OSCAR ANDRES FIR 19259319 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 22/05/2024 14:08:26-0500



Firmado digitalmente por:  
REYNA TUESTA JESUS ERMILA FIR 33429929 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 23/05/2024 11:25:44-0500